

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Violetta Burdzan

**Disciplina insegnata:** Religione

**Libro di testo in uso:** Solinas L., Noi Domani, Sei editrice (isbn: 8805079618)

**Classe e Sezione** 2A

**Indirizzo di studio:** Costruzioni, ambiente e territorio

### Percorso 1: Il valore della diversità come ricchezza

**Competenze:** Confrontarsi con la multiculturalità e multireligiosità del mondo contemporaneo ed essere in grado di coglierne la diversità positiva e ed arricchente. Confrontare tali argomenti con i valori cristiani.

**Conoscenze:** Conoscere l'importanza dell'accogliere e dell'integrazione delle diversità attraverso i valori cristiani e la Costituzione Italiana.

**Abilità:** Imparare a relazionarsi ed accogliere la diversità dell'altro sia nella vita in senso generale, che nell'ambiente a noi più vicino, es. vita scolastica. Saper distinguere una diversità che arricchisce e una diversità che esclude ed apprezzare l'uguaglianza e non esclusione.

**Obiettivi Minimi:** Confrontarsi con il valore della diversità ed il tema dell'integrazione come fonte di ricchezza.

### Percorso 2: Tradizioni nella nostra cultura e l'importanza di esse.

**Competenze:** Saper dare valore e l'importanza delle tradizioni che forniscono continuità nella nostra vita, ci danno un senso di appartenenza ad una comunità.

**Conoscenze:** Conoscere le principali tradizioni della nostra cultura che hanno diverse origini da quelle popolari a quelle di origine religiosa.

**Abilità:** Cogliere la ricchezza spirituale delle diverse Tradizioni religiose.

**Obiettivi Minimi:** Conoscere le principali tradizioni della nostra cultura.

### **Percorso 3: L'importanza della donna**

**Competenze:** Conoscere la posizione della donna nella storia e nella religione cattolica. Essere consapevoli dell'importanza della donna nel passato e nell'epoca odierna.

**Conoscenze:** Conoscere il ruolo delle donne nella nostra società e nelle religioni monoteiste (cristianesimo, ebraismo, islam).

**Abilità:** Risaltare l'importanza delle donne e la parità con il genere maschile. Esperienza personale

**Obiettivi Minimi:** Suscitare il dovere di rispettare le donne.

### **Percorso 4: L'importanza di ogni individuo. Visione del film " Il Dono"**

**Competenze:** Prendere coscienza dell'importanza di ogni persona indipendentemente dal colore della pelle, dalla nazionalità, dalla religione. Imparare a non giudicare dalle apparenze.

**Conoscenze:** Conoscere se stesso, in base all'esperienza personale, e provare ad individuare le nostre capacità, per poter metterele al servizio degli altri.

**Abilità:** Saper descrivere il proprio ruolo nella vita quotidiana di ognuno di noi. Di essere consapevoli di quello che riceviamo e quello che possiamo dare.

**Obiettivi Minimi:** Prendere coscienza del fatto che tutti abbiamo un ruolo, ma anche un valore nella società, nella famiglia o nel rapporto con un'altra persona.

### **Percorso 5: Stili di vita sostenibili. Incontro con gli operatori della Caritas.**

**Competenze:** Essere consapevoli dell'importanza di salvaguardare l'ambiente. Promuovere il nostro comportamento rispettoso verso la natura.

**Conoscenze:** Conoscere più modi possibili di combattere lo spreco e l'inquinamento, ridurre l'uso della plastica e il consumo d'acqua. Promuovere invece il riciclo, la raccolta differenziata.

**Abilità:** Avere consapevolezza delle scelte che facciamo nella vita e le conseguenze delle nostre azioni nel futuro.

**Obiettivi Minimi:** Sapere le principali modalità di tutela della natura che ci circonda.

### **Percorso 6: Percorso di Educazione civica: "Costituzione. La tratta degli esseri umani. Focus sul traffico dei baby giocatori"**

**Competenze:** Prendere consapevolezza della situazione della violazione dei diritti umani tutelati dalla Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

**Conoscenze:** Conoscere le varie forme di tratta degli esseri umani, lo sviluppo storico e i dati attuali a livello globale.

**Abilità:** Imparare a riconoscere le varie forme di sfruttamento di essere umano presenti nel mondo di oggi.

**Obiettivi Minimi:** Sapere dell'esistenza degli articoli della Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani che tutelano i diritti dell'uomo e dell'adolescente.

Pisa li 03/06/2024

La docente **Violetta Burdzan**